

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Praca z pacjentem z zaburzeniami odżywiania					Kod przedmiotu				
Kierunek studiów		dietetyka									
Profil kształcenia		praktyczny									
Poziom studiów		studia drugiego stopnia									
Forma studiów		stacjonarna									
Semestr studiów		III									
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2	
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		30	15	15	Zaliczenie pisemne					50	
Ćwiczenia praktyczne		60	30	30	Praca zaliczeniowa					50	
Razem:		90	45	45						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
Wiedza	1.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu definicje oraz zasady rozpoznawania problemów żywieniowych pacjenta oraz ich znaczenia w planowaniu postępowania dietetycznego						K_W03	wykład		
	2.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy psychologii i socjologii żywienia oraz ich zastosowanie w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych						K_W06	wykład		
	3.	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oceny sposobu żywienia indywidualnego i grupowego oraz ich wykorzystanie w planowaniu i korygowaniu żywienia						K_W10	wykład		
Umiejętności	1.	potrafi planować i realizować kompleksowe postępowanie dietetyczne, obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia ludzi zdrowych i chorych						K_U01	ćwiczenia praktyczne		
	2.	potrafi planować i prowadzić edukację żywieniową (indywidualną i grupową), opracowywać materiały edukacyjne dla pacjenta oraz organizować działania edukacyjne						K_U02	ćwiczenia praktyczne		
	3.	potrafi stosować techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji w różnych sytuacjach zawodowych oraz uwzględniać uwarunkowania kulturowe i społeczne pacjenta						K_U03	ćwiczenia praktyczne		
Kompetencje społeczne	1.	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz korzystania z wiedzy ekspertów w sytuacjach wymagających specjalistycznego wsparcia						K_K01	ćwiczenia praktyczne		
	2.	jest gotów do uznawania znaczenia uczenia się przez całe życie oraz inspirowania innych do rozwoju w obszarze zdrowia i żywienia						K_K02	ćwiczenia praktyczne		
	3.	jest gotów do kreatywnego upowszechniania wiedzy dotyczącej żywności i żywienia oraz działania w sposób przedsiębiorczy						K_K04	ćwiczenia praktyczne		
	4.	jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmuje działań na rzecz ich stosowania						K_K06	ćwiczenia praktyczne		

Treści kształcenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Tematyka zajęć	
Klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń odżywiania w kontekście pracy z pacjentem w gabinecie dietetycznym. Jadłowstręt psychiczny, pregoreksja, menoreksja u pacjenta w gabinecie dietetycznym. Pacjent z bulimią – postępowanie dietetyczne. Zespół nocnego objadania się a zdrowe nawyki żywieniowe. Ortoreksja i megareksja – pułapki XXI wieku cz.1. Bigoreksja (dysmorfia mięśniowa) – pułapki XXI wieku cz.2. Lipofobia, neofobia, permareksja – pułapki XXI wieku cz.3.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Studium przypadku, prezentacje multimedialne, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, metody eksponujące – wykorzystanie różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, Internet itp.)
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do ćwiczeń praktycznych – opis studium przypadku pacjenta z zaburzeniami odżywiania. Dorosła kobieta z anoreksją – studium przypadku, zalecenia żywieniowe. Anoreksja wśród młodzieży – analiza zagrożeń, edukacja żywieniowa. Nastoletnia pacjentka z bulimią – studium przypadku, zalecenia żywieniowe. Bulimia wśród osób dorosłych – analiza zagrożeń, zalecenia żywieniowe. Senior z ortoreksją – studium przypadku, edukacja żywieniowa. Zespół napadowego objadania się u osoby dorosłej (wysoki poziom stresu). Bigoreksja u młodego mężczyzny. Neofobia żywieniowa – podział i charakterystyka na przykładach praktycznych.	